|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016** |
|  | Vakdidactiek biologie met ICTAngelique Kleijn |

|  |
| --- |
| **[online samewerken]** |
| In deze opdracht gaan de leerlingen online samenwerken in GoogleDoc. Zo leren zij vaardigheden aan om samen te werken en leren zij ICT-vaardigheden.  |

Inleiding

Jullie gaan deze les aan de slag met online samenwerken. Deze online samenwerking gaat via GoogleDoc. In de les hebben jullie informatie gekregen over GoogleDoc en hoe dit werkt. In de opdracht hieronder staat stapsgewijs besproken wat jullie moeten doen hiervoor.

Het onderwerp dat jullie gaan verwerken is het zintuig proeven (smaakzintuig).

Veel succes!

Lesdoelen

De leerlingen:

* Kunnen online een onderzoeksverslag maken.
* Kunnen samenwerkend leren en onderzoeken.
* Kunnen de theorie in een onderzoeksverslag werken.
* Kunnen het verband leggen tussen het onderwerp smaakzintuig en hun eigen leefwereld.

Opdracht

In stappen:

1. Maak groepen van 2 tot 4 leerlingen.
2. Jullie gaan samenwerken in GoogleDoc, dat is een online programma, waarin je tegelijk samen kunt gaan werken.
3. De bedoeling is dat je een onderzoeksverslag gaat maken over het onderwerp smaakzintuig.
4. Jullie mogen in jullie groepje zelf een onderzoeksvraag verzinnen, als die maar te maken heeft met het onderwerp. Een voorbeeld is om iemand te blinddoeken en kijken of je smaken proeft en of dat ook klopt bij het eten dat je eet, of ga eens kijken of de smaken op bepaalde plekken op je tong beter te proeven zijn.
5. Deze onderzoeksvraag werk je uit tot een onderzoeksverslag. In de beoordeling staat hoe dit verslag eruit moet gaan zien.
6. Zorg dat je duidelijke afspraken maakt met elkaar en dat je elkaars werk controleert.

Beoordeling (komt niet in magister, maar wordt wel meegenomen in je beoordeling van je houding)

|  |  |
| --- | --- |
| Onderdelen die aanwezig moeten zijn in je onderzoeksverslag  | checklist  |
| Titelblad  | Ja / nee |
| Inhoudsopgave  | Ja / nee |
| Inleiding  | Ja / nee |
| Onderzoeksvraag  | Ja / nee |
| Hypothese | Ja / nee |
| Resultaten | Ja/ nee |
| Conclusie  | Ja / nee |
| Discussie  | Ja / nee |

Alles moet met ja omcirkeld kunnen worden anders moet je het verslag herkansen.

Inleverdatum: 26-05-2016